

BYŁE DO PRZERWY...

wydanie numer 5
luty 2023





WITAJCIE!

Pierwszy semestr już za nami. Klasy czwarte (po gimnazjum) mają za sobą egzaminy zawodowe, a przed nimi matura. Ich młodszy koledzy dopiero wypełniają deklaracje, aby w sesji letniej zmierzyć się z egzaminem zawodowym. O przerwie świątecznej już prawie zapomnieliśmy, ale przed nami ferie. Zimno, mokro i nieprzyjemnie. Ale my się nie poddajemy. Kładziemy przed Wami kolejny numer naszego pisma, który – mamy nadzieję – doda do Waszych dni troszeczkę słońca, którego w tym roku tak bardzo brakuje.

Zachęcamy do lektury.

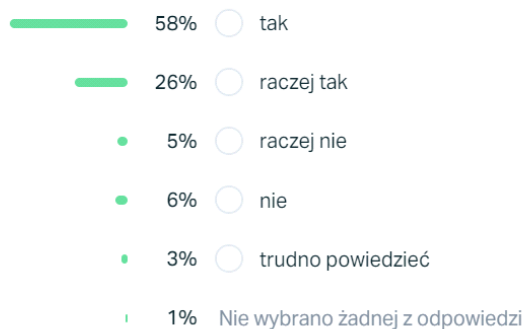
Redakcja

BOŻE NARODZENIE – JAK ŚWIĘTUJEMY?

Boże Narodzenie to najbardziej rodzinny oraz magiczny czas w roku. Wtedy każdy chce pomagać innym, znajdujemy czas dla naszych najbliższych, a uczniowie mają ponad tydzień wolnego. To czas, który dla każdego coś znaczy. Zadajmy sobie pytanie: jak inni świętują? Odpowiedź na to pytanie znajduje się w tym artykule. Powstał on na podstawie ankiety świątecznej, którą stworzyła redakcja gazetki szkolnej. Zapraszam do dalszego czytania.

W ankiecie uczestniczyło 30% Uczniów i Nauczycieli naszej szkoły. Pierwsze pytanie brzmiało tak: „Czy lubisz Święta Bożego Narodzenia?”. Okazuje się, że nie jesteśmy tak jednomyślni, choć zdecydowana większość osób odpowiedziała, że „Tak”.

Czy lubisz Święta Bożego Narodzenia?



W kolejnym pytaniu mogliśmy się dowiedzieć, gdzie osoby z naszej szkoły spędzają Święta Bożego narodzenia. Najchętniej spędzamy ten czas u rodziny oraz w domu rodzinnym. Nie jesteśmy zainteresowani wyjazdami, jesteśmy tradycyjni.

Święta Bożego Narodzenia najczęściej spędzam



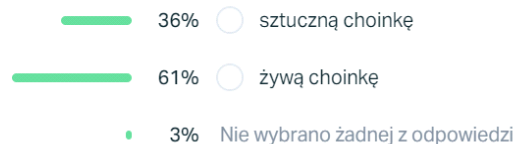
Natomiast kolejne pytanie dotyczyło tego, co wszyscy lubią, czyli potraw. Ankieterzy zostali zapytani, którą z potraw wigilijnych najbardziej lubią. Dostaliśmy przeróżne odpowiedzi, ale najczęściej zaznaczane były odpowiedzi: pierogi z kapustą i grzybami oraz barszcz z uszkami.

Najbardziej z potraw wigilijnych lubię



Myślę, że kolejne pytanie było jednym z tych, na które w mgnieniu oka było można odpowiedzieć. Pytanie dotyczyło tego, czy w domu ubieramy sztuczną czy żywą choinkę. Okazuje się, że lubimy zapach igliwia i dlatego najczęściej kupujemy żywą choinkę.

W domu ubieramy



Ubieranie choinki to jedna z tradycji świąt Bożego Narodzenia, dlatego następnie pytaliśmy: „Jakie tradycje świąt lubisz najbardziej?”. Wyróżniliśmy dwie odpowiedzi, które były najczęściej wybierane: ubieranie choinki oraz stół wigilijny z 12 potrawami, siankiem pod obrusem.

Jakie tradycje świąt lubisz najbardziej?



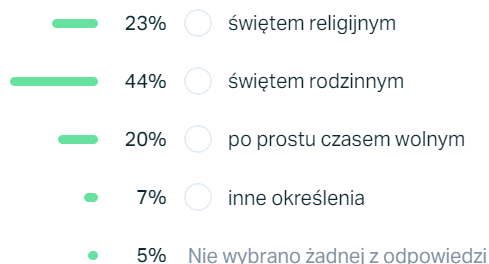
W następnym pytaniu zapytaliśmy, co najbardziej kojarzy się ze Świętami Bożego Narodzenia. Większość ankierów święta łączy z rodziną albo prezentami.

Święta Bożego Narodzenia najbardziej kojarzą mi się z



Odpowiedź na kolejne pytanie myślę, że jest najpiękniejsza, a pytanie brzmi tak: „Czym są dla Ciebie święta Bożego Narodzenia?”. Prawie połowa z nas uznaje święta za ważne wydarzenie rodzinne.

Czym są dla Ciebie święta Bożego Narodzenia?



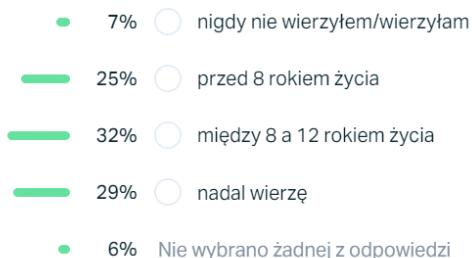
Odpowiedź na kolejne pytanie myślę, że jest najpiękniejsza, a pytanie brzmi tak: „Czym są dla Ciebie święta Bożego Narodzenia?”. Prawie połowa z nas uznaje święta za ważne wydarzenie rodzinne.

Którą z kolęd najbardziej lubisz?



W ostatnim pytaniu ankierzy byli zapytani o to, kiedy przestali wierzyć w Św. Mikołaja. Okazuje się, że wiele jest w nas dziecka i nie chcemy przestać marzyć i wierzyć w magię świąt. Oto odpowiedzi:

Kiedy przestałeś/przestałaś wierzyć w Św. Mikołaja?



Krótko mówiąc, trochę dowiedzieliśmy się o naszej społeczności. Święta już za nami, ale za 11 miesięcy powrócimy do tematu.

Alicja Słupecka, 1P



WIELKI FINAŁ

W naszym numerze oglądać możecie zdjęcia z wielkiego wydarzenia - finału siódmej edycji dzielnicowego konkursu Wielkie Praskie Dyktando. Do rywalizacji włączyli się nie tylko uczniowie praskich szkół, ale także dorośli, a wśród nich Burmistrz Dzielnicy p. Dariusz Kacprzak. Dyktando od lat wzbudza wiele emocji. Tym razem najwięcej problemów sprawił fragment niezapomnianego hitu Kabaretu Starszych Panów „I wespół w zespół, by żądź moc moc wzmóc”. A Wy jak radzicie sobie z ortografią?

ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA W INNYCH KRAJACH

Polacy uwielbiają Święta Bożego Narodzenia. Wyniki naszej ankiety potwierdzają, że to właśnie podczas tych świąt spotkamy się z najbliższymi, aby wspólnie spędzić ten ważny dla każdego czas. W ankiecie również przekonaliśmy się, że wcale w tym czasie nie lubimy opuszczać naszego kraju, więc czy wiemy, jak inni świętują? Postaram się przybliżyć świąteczne zwyczaje Europejczyków.

Wielka Brytania

Wigilia w tym kraju obchodzona jest w południe. Podczas tego wyjątkowego obiadu Brytyjczycy serwują najbliższemu pieczonego indyka oraz „płonący pudding”. Wieczorem dzieci wywieszają swe skarpety za drzwi, po to by następnego dnia znaleźć je wypełnione prezentami. To w Wielkiej Brytanii narodził się zwyczaj pocałunków pod jemiolą.

Hiszpania

Hiszpanie nie dzielą się opłatkiem, a chałwą. W odróżnieniu od Polski w tym kraju wieczerza zaczyna się po pasterce. Główne dania tego dnia to pieczone ryby i „ciasto Trzech Króli”, w który zapieka się drobne upominki. W Hiszpanii jest to czas śpiewania kolęd, tańca i zabawy do rana. Prezenty natomiast rozdawane są 6 stycznia w święto Trzech Króli, na pamiątkę darów, które Jezus otrzymał od mędrców.

Francja

Francuzi nie mają Wigilii. Do stołu siadają 25 grudnia. Podczas tego wyjątkowego obiadu serwowany jest indyk nadziewany kasztanami. We Francji dzieci wierzą, że prezenty przynosi im mały Jezus – wkłada je do bucików.

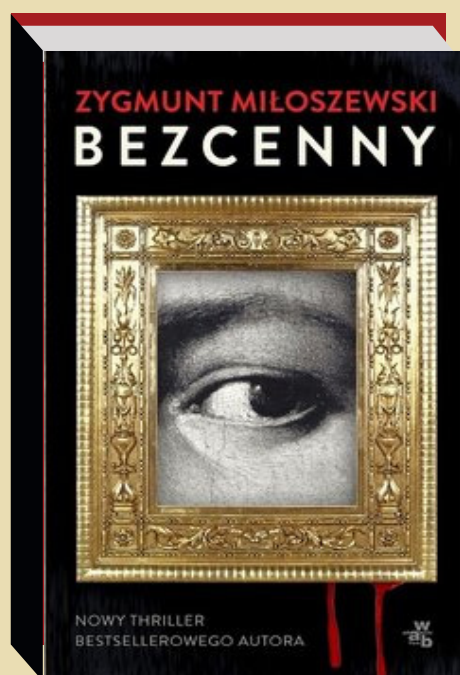
Austria

Również o 17 w austriackich domach rozbrzmiewa dzwonek. Oznacza on rozpoczęcie świątecznej kolacji. Austria jest ojczyzną jednej z najpiękniejszych kolęd na świecie „Stille Nacht, heilige nacht” (Cicha noc, święta noc).

Dania

Duńskie przysmaki przygotowywane na Wigilię to słodki ryż z cynamonem, a także pieczona gęś z jabłkami. Tradycyjnym daniem jest również budyń z ryżem, w którym ukrywany jest migdał. Osoba, która go znajdzie otrzymuje świnkę z marcepanu, która zapewnia szczęście przez cały rok.

WB



KĄCIK CZYTELNICZNY

Koniec II wojny światowej. Niemcy przegrywają. Generalny Gubernator Hans Frank ukrywa najcenniejsze łupy, a wraz z nimi – bezcenny sekret, który ma zapewnić mu nietykalność po wojnie. Skarb ginie w tajemniczych okolicznościach.

Rok po wojnie. Do Polski powracają zrabowane dzieła sztuki z „Dumą z gronostajem” Leonardo da Vinci na czele. Brakuje „Portretu Młodzieńca: Rafaela Santi...”.

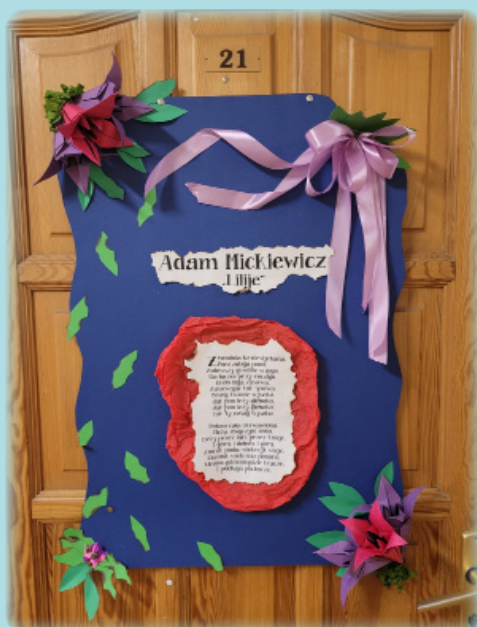
Współcześnie. Doktor Zofia Lorentz, historyczka sztuki i urzędniczka Ministerstwa Spraw Zagranicznych, próbująca sprawić, aby do Polski wróciły cenne dzieła, zostaje wezwana przez premiera. Sprawa jest pilna – dzieło Rafaela zostało namierzone, trzeba je odzyskać. Legalna droga nie wchodzi w grę...

Więcej nie zdradzę, zachęcam do lektury!

DZIEŃ POEZJI

30 listopada zakończyliśmy szkolny konkurs Dzień Poezji w ZS 14. Projekt ten składał się z dwóch etapów.

I etap polegał na wykonaniu plakatu – ilustracji do wybranego utworu Adama Mickiewicza lub Juliusza Słowackiego. Drzwi sal lekcyjnych zostały pięknie ozdobione pracami uczniów. Komisja w składzie: Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU oraz koordynator konkursu, ocenili prace i wyłonili 6 zwycięskich klas. Ich reprezentanci w II etapie zmierzali się z pytaniami dotyczącymi życia i twórczości A. Mickiewicza i J. Słowackiego. Zwyciężyli uczniowie klasy 4pd, II miejsce zajęli uczniowie klasy 4pt, a trzecie – 3i. Serdecznie gratulujemy i zapraszamy w przyszłym roku na kolejną edycję konkursu.



2



3

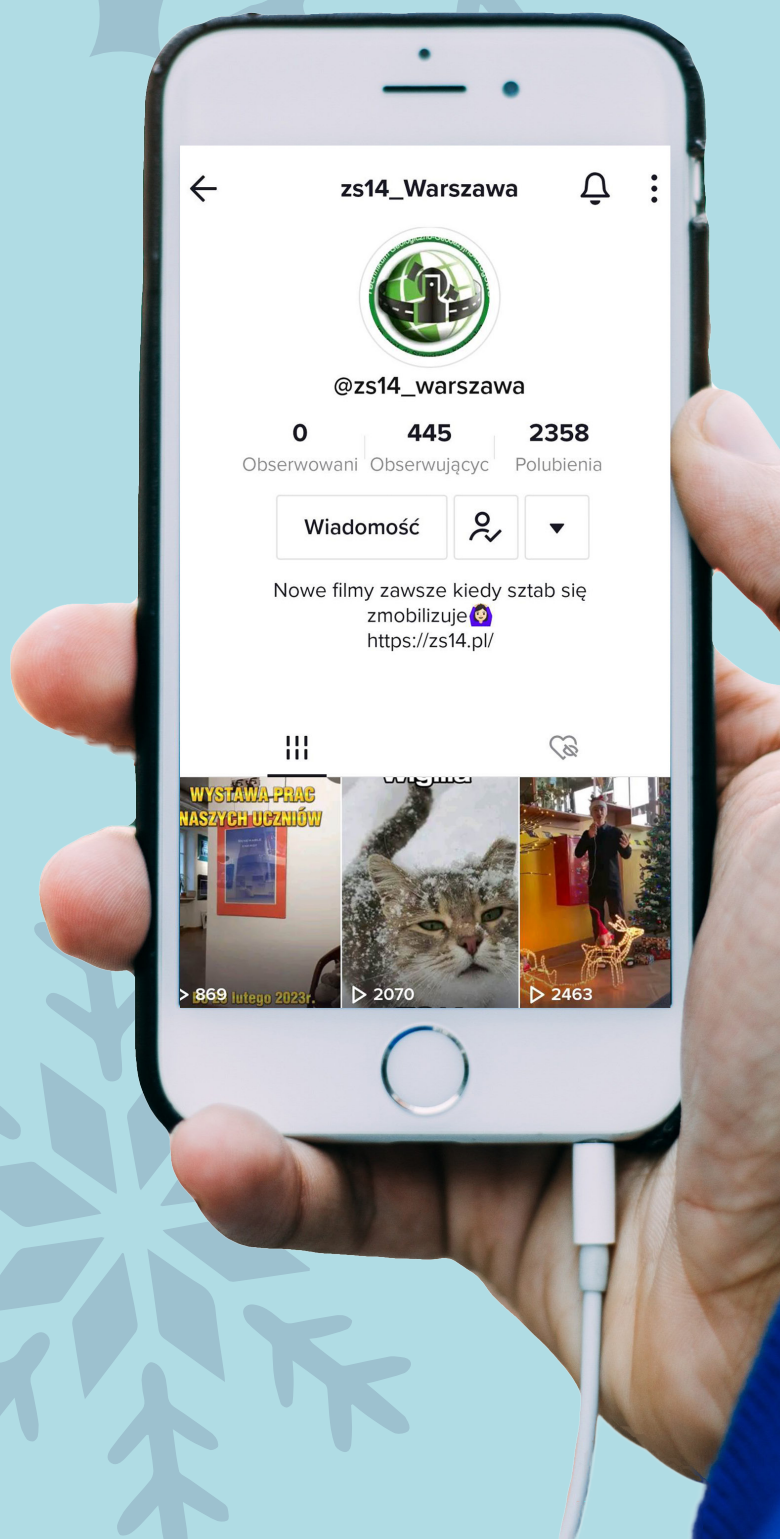


TELEFONY I SZKOŁA

Czy Wy w Waszych klasach też często słyszycie: „odłóż telefon”, „schowaj telefon”, „nie baw się telefonem”? Wydaje mi się, że to nie tylko moja obserwacja. Telefon komórkowy jest genialnym wynalazkiem, ale czy jest nam potrzebny cały czas, nawet w szkole? Od swoich znajomych wiemy, że są już szkoły w Polsce, w których obowiązują specjalne regulaminy korzystania z telefonów lub wprowadzono zupełny zakaz korzystania z niego na lekcjach i przerwach. Całkowity zakaz i stawianie sprawy telefonu na ostrzu noża nigdy dobrze się nie kończy. Ale czy na pewno musimy z telefonów korzystać bez przerwy? Czy nie możemy się od niego oderwać na 45 minut? Wydaje mi się, że nie jesteśmy aż tak uzależnieni.

Zdarza się często, że dzwonek telefonu słychać podczas zajęć, co przeszkadza w pracy nauczycielowi oraz innym uczniom. Dźwięk telefonu rozprasza i sprawia, że przestajemy słuchać przekazu nauczyciela. Temat przestaje nas interesować, a brak zaangażowania na lekcjach powoduje, że nie mamy pojęcia o czym ta lekcja w ogóle jest. Mamy potem trudności z odrobieniem pracy domowej i nauką. Telefon komórkowy staje się też często powodem do zazdrości, ponieważ są uczniowie, którzy chwalą się ich możliwościami między sobą, co staje się powodem sporów.

Trzeba pamiętać, że telefon komórkowy w rękach ucznia oprócz wad ma też i zalety. Komórka pozwala nam na kontakt z rodzicami w czasie pobytu w szkole. Wielu z nas dojeżdża z odległych miejscowości, jeździ komunikacją. Komórka sprawdza się w wielu sytuacjach. Telefon komórkowy oprócz poważnych celów może służyć też jako narzędzie, które pozwala się nam zrelaksować. Wiem, włożyłam przysłowiowy „kij w mrowisko”, ale może warto przemyśleć ten temat, refleksjami podzielić się z innymi i porozmawiać, bo wydaje się, że jest to ważna kwestia.





ZACHĘCAMY DO UDZIAŁU W KONKURSIE poetycko-literackim.

Jeśli piszecie wiersze, opowiadania lub inne formy literackie, pochwalcie się!
Szczegóły konkursu znajdziecie w ogłoszeniach w dzienniku elektronicznym.

Możecie też zapytać o konkurs Waszych Polonistów. Termin zgłaszania prac upływa 20 marca. Na zwycięzców czekają nagrody, a najciekawsze prace zostaną umieszczone w naszym kwartalniku.



DRODZY UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE

Zachęcamy nie tylko do lektury naszego kwartalnika, ale także do czynnego udziału w jego tworzeniu! Kolejny numer będzie powstawał od lutego do maja
– czekamy na ciekawe propozycje tematów i gotowych artykułów.
Wasze zaangażowanie sprawi, że nasze pismo będzie jeszcze ciekawsze.

Redakcja