



BYŁE DO PRZERWY...

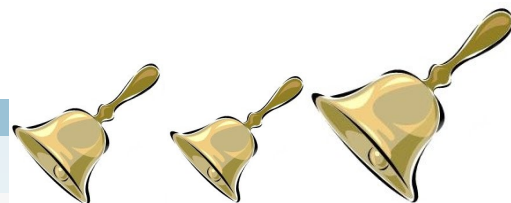
Witajcie!!!

Oddajemy w Wasze ręce drugi już numer naszego pisma. Tym razem niemalże w całości jest on poświęcony naszym Maturzystom. A dlaczego? Chyba nie ma wątpliwości, że matura to jeden z najważniejszych egzaminów w naszym życiu. Wprawdzie wszyscy znamy hasło: *matura to bzdura*, jednak myślę, że dziś nikt z naszych Czwartoklasistów nie jest aż tak spokojny. Przygotowania, stres, niepokój, obawa i pytania: co dalej? pojawiają się w każdej głowie. Nasze artykuły—mimo iż dotyczą egzaminu maturalnego—na pewno sprawią, że choć na chwilę oderwiecie się od spraw poważnych i jednocześnie z refleksją i zastanowieniem popatrzyście w przyszłość.

Milej lektury

Opiekun gazetki szkolnej

Anna Bednarczyk—nauczycielka języka polskiego



W tym numerze

Kiedyś to była matura	2
Co o szkole myślą Maturzyści	4
Nasza twórczość	5
Rady Maturzystki	6
Wiosna	7
Różności	8

Ważne tematy

- Matura, matura
- Wiosna
- Współpracuj z nami :)





Matura jako egzamin po raz pierwszy pojawiła się w XVIII i XIX wieku. Polska miała swój znaczny udział w kształtowaniu dzisiejszego systemu edukacji na świecie.

Zanim została wprowadzona na ziemiach nad Wisłą - około 50 lat wcześniej - w 1773 roku powstało u nas (jako pierwsze w Europie) ministerstwo oświaty:

Komisja Edukacji Narodowej. Ministerstwa wzorowane na rodzimej instytucji powstawały później w Rosji, Francji, Prusach i Austrii. Polska była w tym aspekcie pionierem. Warto podkreślić że, byliśmy również jednym z pierwszych państw, które przeprowadzało egzamin dojrzałości, mający na celu weryfikację wiedzy posiadanej przez uczniów oraz stanowiący przepustkę na uniwersytet.

Matura na naszych ziemiach najprawdopodobniej wprowadzona została powszechnie już w latach dwudziestych XIX wieku w zaborze pruskim, ale pierwsze egzaminy tego typu odbyły się około 1812 roku w szkołach departamentalnych Księstwa Warszawskiego. Celem matury w Polsce było (zresztą podobnie jak dziś) po pierwsze sprawdzenie wiedzy ucznia, po drugie był to warunek dostania się na uniwersytet. Matura wtedy cieszyła się ogromnym uznaniem.

Przed II wojną światową uczniowie obowiązkowo pisali egzamin z języka polskiego.

Do wyboru mieli trzy tematy, a czas pisania pracy wynosił trzysta minut (aż 5 godzin!). Następnie pisano pracę z drugiego przedmiotu zależnego od profilu nauczania.

Matura ustna składała się z czterech egzaminów w zależności od wybranego kierunku kształcenia (testy po 30 minut). W tamtych czasach egzamin maturalny był bardzo prestiżowy. Z danych wynika, że w 1937 roku zdało go tylko 13000 osób w całym kraju. Może to wynikać również z dużego analfabetyzmu panującego w tamtych czasach (23,1 % w 1931 roku), jak i trudności matury.

Podczas II wojny światowej młodzież zdawała egzamin dojrzałości na tajnych kompletach. Był on przyspieszony, lecz niemniej ważny, gdyż pokazywał chęć młodych ludzi do kształcenia i poszerzania horyzontów nawet w tak tragicznej sytuacji. Nasza matura stanowi również przepustkę do szkół wyższych, co jest w dzisiejszych czasach ogromnie pożądane.

(źródło: Sprawozdanie Dyrekcji Państwowego Gimnazjum im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu: za 1-sze dziesięciolecie zakładu w niepodległej i wolnej ojczyźnie: 1919-1929)

Matura z matematyki 1929 r.

Zadanie 1

Przekątna prostokąta wynosi 85m, powiększając każdy bok o 2m zwiększamy jego pole o 230 m². Obliczyć długość boków.

Zadanie 2

Trzy koła o promieniach $r_1=1\text{cm}$, $r_2=2\text{cm}$, $r_3=3\text{cm}$ stykają się zewnętrznie. Obliczyć pole między temi kołami zawarte.

Zadanie 3

Znaleźć warunek dla parametru m , aby oba pierwiastki równania:

$$x^2 - (2m - 1)x + m^2 - 4 = 0$$

były mniejsze od liczby 4.

Zadanie 4

Jak wielki winien być kąt środkowy należący do odcinka kuli, aby powierzchnia tego odcinka równała się powierzchni wielkiego koła kuli?

Matura z matematyki 1976 r. (Warszawa)

Zadanie 1

W kulę o promieniu R wpisano walec o możliwie największej objętości. Wyznaczyć stosunek objętości kuli do objętości tego walca.

Zadanie 2

Dany jest trójkąt równoramienny ABC , w którym $|AC| = |BC|$, długość podstawy AB równa się c i miara kąta CAB równa się α . Na bokach BC tego trójkąta obrano odpowiednio takie punkty M i N , że $MN \parallel AB$ i $|AM| + |BN| = |MN|$. Obliczyć długość odcinka MN i zbadać, dla jakiej wartości α spełniony jest warunek

$$MN = \frac{2}{3}c.$$

Zadanie 3

Dane jest równanie z niewiadomą x : $(\cos \alpha + 1)x^2 - (2\sqrt{2}\cos \alpha)x + 1 = 0$,

gdzie $0 < \alpha < \pi$. Dla jakich wartości α równanie ma dwa różne pierwiastki rzeczywiste o jednakowych znakach?

Zadanie 4

Na egzamin przygotowano zestaw 45 pytań, z których zdający losuje 4. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za poprawną odpowiedź na 4 pytania; ocenę dobrą za poprawną odpowiedź na 3 pytania; a ocenę dostateczną za poprawną odpowiedź na 2 pytania. Jakie jest prawdopodobieństwo uzyskania oceny bardzo dobrej, a jakie oceny co najmniej d

statecznej, jeśli uczeń umie odpowiedzieć na $\frac{2}{3}$ pytań z zestawu?

Zadanie 5

Dany jest zbiór trójkątów o wspólnym wierzchołku $A(0, 6)$. Boki tych trójkątów przeciwległe wierzchołkowi A zawierają się w prostej o równaniu $y + 2 = 0$ i każdy z nich ma długość 4. Napisać równanie krzywej, która jest zbiorem środków okręgów opisanych na tych trójkątach.

Nie czujesz się swobodnie w obliczeniach i przedmiotach ścisłych? Nic straconego.

"Sprawozdanie Dyrekcji Państwowego Gimnazjum im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu: za 1-sze dziesięciolecie zakładu w niepodległej i wolnej ojczyźnie: 1919-1929", z którego pochodzą zadania z matematyki zawiera także tematy **wypracowań z języka polskiego**, z którymi musieli zmierzyć się abiturienti. Mogli wybierać spośród trzech propozycji:

Mój ulubiony utwór literacki

"Kto garstki ziemi znosi, góry się doczeka"

Wspomnienia z miejsca rodzinnego.



Co o szkole myślą nasi Maturzyści

W styczniu nasza redakcja przeprowadziła ankietę wśród uczniów klas czwartych dotyczącą nauki w naszej szkole. W ankiecie udział wzięło 78 osób, czyli prawie 50% wszystkich tegorocznych Maturzystów w naszej szkole.

Zacznijmy od analizy pytań zamkniętych.

Na pytanie: Czy jeśli miałbyś/miałabyś wybierać szkołę jeszcze raz, wybrałbyś/wybrałabyś ZS 14? aż 40% uczniów odpowiedziało, że zdecydowanie TAK, 30% nie podjęłoby takiej decyzji, zaś 20% uczniów nie jest pewna swej decyzji. 46% uczniów twierdzi, że szkoła dała im szansę rozwoju, a tylko 22% z ankietowanych zaprzeczyło. Duża część Maturzystów twierdzi, że nauczyciele dobrze przygotowali ich do egzaminów zawodowych (44%) i do matury (40%).

Pytania otwarte pozwoliły uczniom na swobodne wypowiedzi. I tak za największą wadę szkoły Maturzyści uznają, np.: „Olewce zachowanie uczniów”, „Wygląd budynku”, „Brak bufetu szkolnego (W budynku Szanajcy 5)”, „brak możliwości wychodzenia do Żabki”, „Brak elementów większej integracji”, „Wymagania są kolosalne.”, „za dużo testów i kartkówek na raz co może przytłoczyć ucznia”, „Problemy ze sprzętem”, „rozdzielenie jej na dwa budynki”, „czemu mam więcej historii i geografii od polskiego z którego mam maturę”. W wielu odpowiedziach na to pytanie uczniowie, wymieniając wady, zaznaczali, że nie jest to zależne od szkoły (np.: sprzęt, remonty...), co świadczy o dojrzałości spostrzeżeń i trosce o naszą szkołę.

Co Maturzyści będą miło wspominali, gdy już opuszczą mury szkoły? Tu odpowiedzi były naprawdę ciekawe i często bardzo obszerne, kilka zacytuje:

- „przerwy, wf z Panem Ryszardem i 4S”
- „Kochanych i cudownych ludzi, jakimi była kadra w ZS14, a w szczególności moja kochaną nauczycielkę języka polskiego (AB), która przez wiele lat uczyła mnie i przygotowywała do matury. Miło będę także wspominał czas, jaki spędziłem razem z przyjaciółmi w szkole. Cudowne chwile przygotowań do najważniejszych egzaminów dorosłych ludzi.”
- „Lekcje z Panem Rutkowskim, który był bardzo wymagającym nauczycielem, ale potrafił bardzo dużo wytłumaczyć różnych zagadnień z geodezji. Ponadto miło będę wspominał swoją klasę.”
- „najpotężniejszego szefa wszystkich szefów - pana Rutkowskiego”
- „Odpaly z kolegami”
- „gdy Pani Górską z WOKu zachwyciła się wyciskarką do soku choć nikt tego nie rozumiał”
- „poznałam moich przyjaciół tworzymy mega zgraną grupę, spędzamy dużo czasu razem w szkole i poza nią , odwalamy wspólnie na lekcjach , ale ogólnie cała klasa jest świetna”
- „nauczycieli którzy lubią swoją pracę”
- „Panią Bednarczyk, Pana Jończyka i Rutkowskiego”
- „lekcje z Panią Olech z którą można miło i zabawnie porozmawiać i która na jednej z lekcji próbowała wsadzić kwiatka do plecaka i go wynieść ze szkoły razem z doniczką”

Przyznacie, że ciekawe opinie □



Na koniec przytoczę dwie wypowiedzi, które powinny być puentą tego artykułu:

„Techniku jest jednym z lepszych doświadczeń w życiu człowieka, jest ciężko w tej szkole bo trzeba połączyć lekcje z przedmiotami zawodowymi; w 1 klasie miałam 21 przedmiotów, więc to o czymś świadczy, ale przez te 4 lata poznałam tu tyle ludzi, którzy mnie nauczili więcej niż przez wcześniejszą część mojego życia. Zrozumiałam, że tak naprawdę tu weszłam w dorosłe życie, doświadczyłam wielu pięknych chwil, nie mówię, że były zawsze one dla mnie dobre, ale to one ukształtowały mnie i moje teraźniejsze poglądy. Również do tego w dużym stopniu przyczynili się nauczyciele, pokazali, że życie jest często trudne i wymagające, ale w późniejszym czasie to wszystko przynosi efekty. Nie żałuję że tu przyszłam, połączenie mojego losu z tą szkołą jest zupełnie przypadkowe, ale uważam, że w 100 % było warto.”

„Ciężko... łatwo się tu dostać, trudniej utrzymać. Przedmioty ogólne + zawodowe to naprawdę dużo nauki, nie wszyscy dają radę. Technika w ogóle powinna być promowana jako szkoły bardzo wymagające dla najlepszych, bo okazuje się, że liceum przy tym to pikus”

Powyższe wypowiedzi to cytaty z ankiety, czyli dosłowne przytoczenie słów anonimowych maturzystów, Redakcja nie odpowiada za pisownię.

Autorka

NASZA TWÓRCZOŚĆ

>>>VANITAS<<<

Vanitas vanitatum et omnia vanitas.
Marność i cierpienie w parze,
przez oka mgnienie.
Żywot ludzki kruchy,
budzi lęki żywej duszy.
Problemy wypadku małego,
sięgające w paraliż rozsądku całego.

Memento mori,
bo szybciej się zbliża.
Z każdą chwilą straconą,
bliżej Ci do przymierza.
Zjednoczeni z Bogiem,
a wobec siebie wrogiem.

Non omnis moriar,
zostanę duchem.
Z góry patrzeć będę,
co świat popęłnia błąd za błędem.

Widzieć upadek gatunku,
robić coś - bez skutku.

Carpe diem,
bo go ubywa.
Chwytaj go w garści,
nim wszystko zło zaprzepaści.

Amelia Lech



Rady Maturzystki



Do matury zostało niecałe sto dni. Możliwe, że wielu z was szuka sprawdzonych źródeł do nauki w domu, dlatego przychodzimy wam z pomocą i przedstawiamy spis najlepszych strony ułatwiających zdanie egzaminu dojrzałości!

MATEMATYKA

Podstawy i przygotowanie do matury:

<http://www.matematykam.pl/>

Pewniaki i przykładowe zadania maturalne:

<https://szalaneliczby.pl/matura/>

Zbiór zadań:

<https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka/zadania-maturalne-pp>

Zadania maturalne:

<https://zadania.info/>

JĘZYK POLSKI

Fiszki do nauki epok i lektur: <https://fiszki.terazmatura.pl/home/2953/>

Streszczenia i opracowania lektur:

<https://klp.pl/>

Mapy myśli, opracowania lektur, cechy twórczości pisarzy i poetów:

<https://xn--jzyk-polski-rrb.pl/>

JĘZYK ANGIELSKI

Fiszki, zadania maturalne, powtórzenia gramatyki:

<https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/jezyk-angielski>

<http://www.angielski.slowka.pl/>

Wypowiedzi pisemne, gramatyka:

<http://www.isel.pl/matura/index.php>

FIZYKA

Zadania, teoria:

<http://fizyka.dk/>

Testy:

<https://fizyka.testy.dlamaturzysty.info/>



GEOGRAFIA

Prezentacje i opracowania:

<https://www.geografia24.eu/>

Geografia świata:

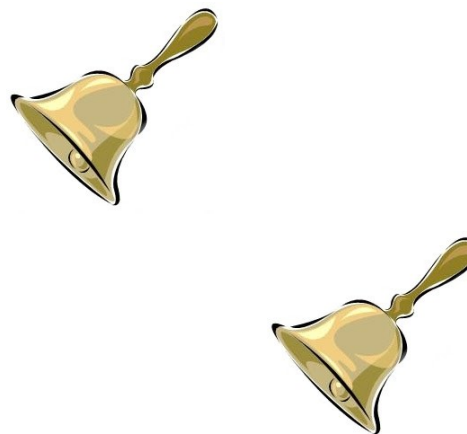
<http://www.wiking.edu.pl/article.php?id=322>

INFORMATYKA

Programowanie:

<https://www.p-programowanie.pl/>

<https://binarnie.pl/category/matura-z-informatyki-nauka/>



Przygotowała Ola Bieniak

CZY TO JUŻ WIOSNA?

Pierwsze ciepłe dni oznaczają tylko jedno – nareszcie nadchodzi wiosna. Czas, kiedy przyroda budzi się do życia działa na nas pobudzająco, a my mamy chęć i siłę, by wykonać zadania, z którymi zwlekaliśmy całą jesień i zimę. Warto tę energię wykorzystać z pożytkiem dla siebie. Oto kilka rad:

- ♦ dłuższe dni = więcej czasu, by być na świeżym powietrzu
- ♦ energia = aktywny wypoczynek (jazda na rowerze, rolkach, spacer, biegi...)
- ♦ słońce = kolorowe ubrania, uśmiech, pozytywne myślenie
- ♦ marzec = wakacje coraz bliżej



DRODZY MATURZYŚCI!

Mamy nadzieję, że tegoroczne testy maturalne nie będą stanowiły dla Was problemu.

POWODZENIA!



POLACY



**SOLIDARNI
Z UKRAINĄ**

Tuż przed oddaniem do druku naszej gazetki wydarzyła się rzecz straszna—wojna! Nie bądźmy obojętni, wspierajmy, nie pozwólmy, by aspiracje jednego kraju, jednego człowieka, zburzyły świat. Zło nie może zwyciężyć!!!



Drodzy Czytelnicy!

Mamy nadzieję, że z przyjemnością sięgnęliście po nasz kwartalnik.

Wierzmy, że piszących będzie coraz więcej.

Osoby chętne do współpracy lub chcące zamieścić jeden artykuł/mem/grafikę proszę o przesyłanie treści do p. Anny Bednarczyk—nauczycielki języka polskiego i opiekunki gazetki na adres bednarczyka@chmura.zs14.edu.pl.

Do zobaczenia w maju:)

